

所属

氏名

1 献立写真(イラスト不可) (お盆に配膳された一人分)



2 献立のねらい

献立名	県産品を使用するにあたって工夫した点, PR
いばらきの秋を味わうドライカレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>茨城県の1番を知る！</li> <li>献立のすべてに、茨城県が生産高全国1、2位の野菜を使用した。</li> <li>野菜の特徴を活かすため、れんこん、さつまいもは皮付きのまま使用した。</li> <li>地場産物野菜のおいしさを伝えるため、極力少ない調味料で調理した。</li> </ul>
ごまドレあえ	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が食べる時、どんな野菜が入っているか分かるよう、切り方を工夫した。</li> <li>素材そのものの味や食感が分かるよう、調理工程や調味料を工夫した。</li> </ul>
さつまいものゆずバターがらめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>茨城県生産高1位のこまつなを使用</li> <li>小松菜は牛久市で盛んに栽培されている。冷凍品ではなく、青果を使うことにこだわった。</li> <li>ごぼうの食感を残しつつ、柔らかく食べやすくするため、長めのささがきに切った。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>茨城県生産高2位のさつまいもを使用</li> <li>さつまいものやさしい甘さが、カレーの風味に負けないように、少量のバターを使いコクをプラスした。</li> </ul>

3 この献立を使用して学校行事、授業、特別活動、地域等と連携したところ(したいところ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>給食時間を活用し、全国1位というインパクトのある言葉を使い、豊かな食環境にあることを周知し、食べる意欲に導きたい。</li> <li>児童の昇降口に、当日朝納品された「茨城県が1位の野菜」を展示し、目で見る生きた媒体として活用し、地場産物への興味を引き出したい。</li> <li>学校ホームページに、当日の検収から、給食づくり、児童の給食喫食の様子を写真の紹介し、家庭での食育に寄与したい。</li> </ul>
--

○文章とともに、写真やイラスト等の資料を載せてください。